



# ARBETSLIVETS KVALIFIKATIONER + SEQF

**Sveriges referensram för kvalifikationer, SeQF är ett verktyg för att synliggöra resultat av lärande oavsett om det har förvärvats genom utbildning, i arbetslivet eller på fritiden. Resultat av lärande beskriver ett faktiskt utfall efter en avslutad lärandeprocess och anger kraven för att nå en kvalifikation. När kvalifikationer inplaceras på olika nivåer i SeQF underlättas förståelsen och jämförelsen av kvalifikationer nationellt och internationellt. Det ökar matchningen på arbetsmarknaden.**

Regeringen har beslutat att kvalifikationer vars resultat av lärande är författningsreglerade, såsom grundskole- och gymnasieexamen, inplaceras i SeQF. För att referensramen ska bli komplett är det viktigt att utfärdare av kvalifikationer inom arbetslivet ansöker hos Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) om att nivå placera sina kvalifikationer.

## SeQF för arbetslivet

I Sverige har arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer varit en pådrivande kraft för införandet av Sveriges referensram för kvalifikationer. Nedan sammanfattas några av de möjligheter som identifierats med att referera arbetslivets kvalifikationer i SeQF:

### - Tydligare yrkesroller och yrkeskompetens

För branschorganisationerna är referensramen ett verktyg för att tydliggöra vilken kompetens som krävs för specifika yrkesroller, branscher eller verksamhetsområden. Genom att kraven för yrkesroller och yrkeskompetens tydliggörs bidrar referensramen även till profilering och positionering av olika yrkesroller i arbetslivet och samhället.

### - Bättre matchning på arbetsmarknaden

Tydligare kvalifikationsbeskrivningar kan användas av arbetsgivare och arbetssökande för att klargöra vilket yrkeskunnande som krävs för ett visst jobb eller en viss tjänst, vilket ökar matchningen på arbetsmarknaden. Det tydliggör även för karriärvägar och kan förändra förutsättningar att sätta lön och ställa kompetenskrav i upphandlingar.

### - Effektivare validering

Erkännande och bedömning av individers kompetens underlättas när kvalifikationer är formulerade i resultat av lärande. Kvalifikationer i SeQF är dessutom beskrivna så att de kan nås på olika sätt vilket möjliggör för validering av individers formella, icke-formella och informella lärande. Det bidrar till att arbetslivet bättre kan tillvarata individers kompetens vid karriärbyte, omställning eller vid rekrytering. Det underlättar även för utförare av validering att ha tydliga kvalifikationskrav att förhålla sig till när validering ska genomföras.

### - Ökad mobilitet

Kvalifikationer som inplaceras i SeQF ska, när de utfärdas, ha en given SeQF- och EQF-nivå i ett kvalifikationsbevis. Kvalifikationsbeviset kommer att ha ett nationellt standardiserat utseende och layout, där det bland annat framgår vilka kunskaper, färdigheter och kompetenser kvalifikationen avser. Det underlättar för arbetsgivare att jämföra kvalifikationer nationellt och internationellt. Det ökar rörlighet och anställningsbarheten i arbetslivet.

### - Bättre överensstämmelse mellan utbildning och arbetslivets behov

SeQF underlättar kommunikationen mellan arbetslivet och det offentliga utbildningssystemet när ett visst yrkeskunnande tydliggörs – referensramen blir här ett gemensamt språk och en gemensam plattform att utgå ifrån när yrkesutbildningar, som till exempel yrkeshögskoleutbildningar, ska utformas. Även de branschspecifika internutbildningarna blir tydliga vad de syftar till och kvalitén på utbildningarna höjs.

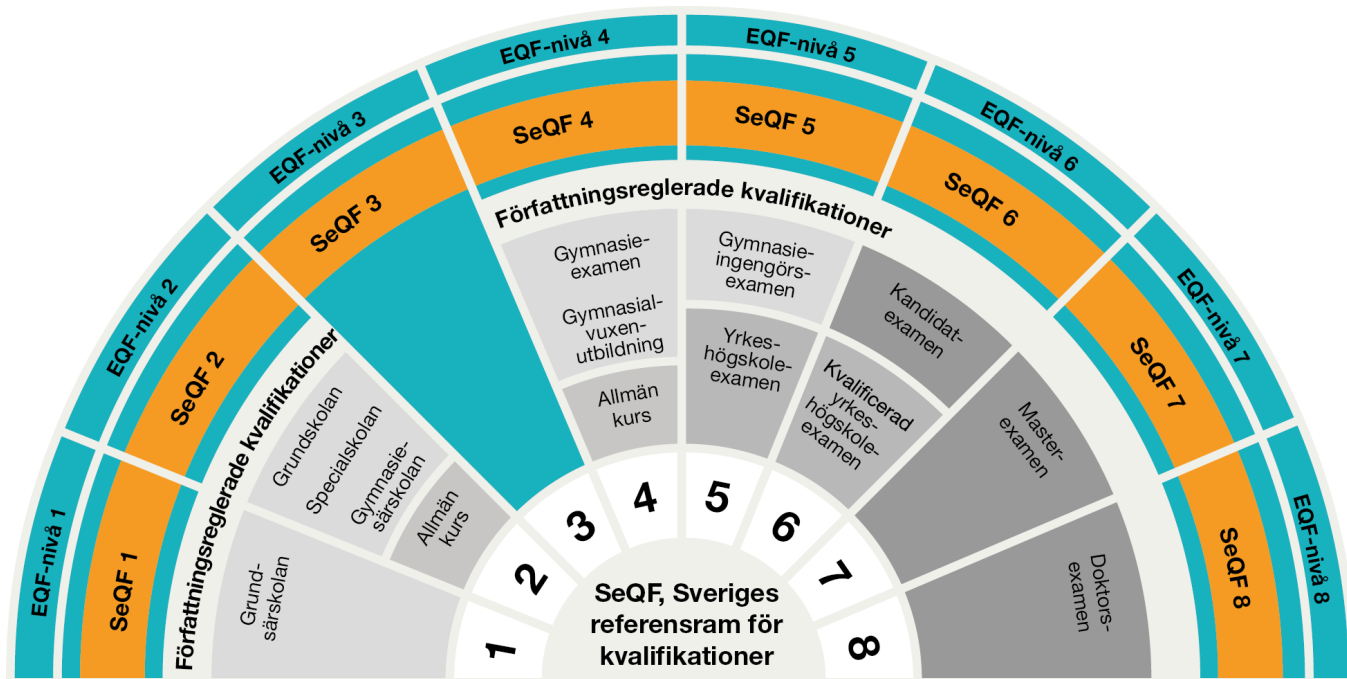
### - Det livslånga lärandet blir tydligare

Lärandet sker på många olika nivåer och i många olika former. Genom SeQF synliggörs allt lärande oavsett om det sker genom utbildning, i arbetslivet eller fritiden. Det tydliggör för individer och arbetsliv olika vägar att nå en kvalifikation.

## OM SEQF

SeQF är en nationell referensram som ska synliggöra kvalifikationer på olika nivåer. Kvalifikationer, som utgör ett dokumenterat resultat av lärande, kan uppnås genom utbildning, i arbetslivet eller på fritiden genom bland annat examina, yrkesbevis eller diplom. När kvalifikationer inplaceras på olika nivåer i SeQF underlättas förståelsen och jämförelsen av dem. Regeringen har inplacerat kvalifikationer vars resultat av lärande är författningsreglerade enligt *bilaga 2 i Förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande*. Kvalifikationer som inte anges i bilaga 2 kan få sina nivåer fastställda i SeQF av Myndigheten för yrkeshögskolan efter ansökan från utfärdare.

SeQF bygger på EQF, som är den gemensamma Europeiska referensramen för kvalifikationer. EQF är ett översättningsverktyg som knyter samman olika länders kvalifikationssystem och syftar till att underlättar för arbetsgivare och individer att förstå och jämföra nivåer på olika kvalifikationer nationellt och internationellt. Bättre förståelse för kvalifikationer i olika länder bidrar till att underlätta anställbarhet, rörlighet och social integrering för arbetstagare och studerande.



EQF-nivå innebär den motsvarande nivån inom den europeiska referensramen för kvalifikationer.

Kvalifikationer som nivåinplaceras av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kvalifikationer inom SeQF som är nivåinplacerade av regeringen, se Förordning (2015:545), bilaga 2.

### Det livslånga lärandet

SeQF visar på allt lärande, både det formella lärandet, det icke-formella lärandet och det informella lärandet.

- **Det formella lärandet**, med författningsreglerade resultat av lärande, sker inom det offentliga utbildningssystemet.
- **Det icke-formellt lärande** sker i en strukturerad form men utan författningar.
- **Det informella lärandet** sker fortlöpande på exempelvis arbetsplatsen, i hemmet, på fritiden och sker omedvetet i det dagliga livet.

### SeQF:s kvalifikationsnivåer

SeQF inkluderar kvalifikationer på alla nivåer. I *förordningen 2015:545 om referensram för livslångt lärande i bilaga 2* har regeringen inplacerat kvalifikationer vars resultat av lärande är författningsreglerade.

Till exempel har grundskolans slutbetyg kvalifikationsnivå 2, gymnasieexamen har nivå 4, yrkeshögskoleexamen har nivå 5, kvalificerad yrkeshögskoleexamen nivå 6 och examen inom högre utbildning har nivå 6-8.

Utfärdare av kvalifikationer vars resultat av lärande inte är författningsreglerade kan ansöka hos MYH om att nivå placera sina kvalifikationer i SeQF. MYH är den nationella samordningspunkten och har huvudansvaret för implementeringen av SeQF i Sverige. Alla kvalifikationer presenteras på [seqf.se](http://seqf.se).

### Ansökan om SeQF-nivåplacering

Ansökan om SeQF-nivåplacering sker i nio steg, se bild nedan.

## Ansökningsprocessen gällande nivåplacering av kvalifikationer i SeQF

