



Sveriges referensram  
för kvalifikationer

# Förordning (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande

Bilaga 1

---

[www.seqf.se](http://www.seqf.se)

# Bilaga 1 - SFS 2015:545

| <b>Nivå</b>   | <b>Kunskaper</b><br>(erfarenhetsbaserade och/<br>eller teoretiska)   | <b>Färdigheter</b><br>(utföra uppgifter<br>och lösa problem)   | <b>Kompetenser</b><br>(förmåga att ta<br>ansvar, att värdera och att<br>agera självständigt och att<br>samarbeta)  |
|---------------|--|--|--|
| <b>Nivå 1</b> | <b>Kan visa:</b><br>Grundläggande allmänna<br>kunskaper inom ett arbets-<br>eller studieområde,<br><br>förståelse för det väsentliga i<br>enkla instruktioner och<br>beskrivningar inom ett<br>arbets- eller studieområde. | <b>Kan:</b><br>Utföra rutinmässiga uppgifter<br>inom ett arbets- eller studie-<br>område,<br><br>följa enkla instruktioner och<br>beskrivningar inom ett ar-<br>bets- eller studieområde.  | <b>Kan:</b><br>Under ledning utföra enkla<br>uppgifter,<br><br>samarbeta med andra under<br>ledning.   |
| <b>Nivå 2</b> | <b>Kan visa:</b><br>Breddade kunskaper inom<br>ett arbets- eller studie-<br>område,<br><br>kunskaper om hur fakta kan<br>samlas, sammanställas och<br>redovisas.   | <b>Kan:</b><br>Tillämpa angivna regler,<br>metoder och verktyg för att<br>utföra tilldelade uppgifter,<br><br>följa instruktioner och<br>beskrivningar inom ett<br>arbets- eller studieområde,<br><br>söka och bearbeta fakta<br>inom flera arbets- eller<br>studieområden.  | <b>Kan:</b><br>Utföra arbete eller studier<br>med viss självständighet och<br>ta ansvar för enklare uppgif-<br>ter,<br><br>samarbeta under ledning och<br>medverka till gemensamma<br>resultat,<br><br>värdera hur de egna upp-<br>gifterna utförts. |
| <b>Nivå 3</b> | <b>Kan visa:</b><br>Kunskaper som krävs för<br>att utföra uppgifter inom ett<br>arbets- eller studieområde,<br><br>kunskap om olika arbetsätt<br>för att samla, systematisera<br>och redovisa information.                 | <b>Kan:</b><br>Välja och använda inform-<br>ation med hjälp av anvi-<br>sade metoder, verktyg och<br>material,<br><br>utföra uppgifter såväl på<br>egen hand som i grupp inom<br>givna tidsramar,<br><br>på egen hand söka och bear-<br>beta information,<br><br>kommunicera erfarenheter<br>och kunskaper på det egna<br>språket. | <b>Kan:</b><br>Ta ansvar för sitt lärande och<br>för att tilldelade uppgifter<br>slutförs,<br><br>värdera egna och gemen-<br>samma resultat,<br><br>värdera information från olika<br>källor   |

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| <p><b>Nivå 4</b></p> | <p><b>Kan visa:</b><br/>Fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde,</p> <p>kunskaper om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde.</p>   | <p><b>Kan:</b><br/>Välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde,</p> <p>följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar,</p> <p>kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.</p> | <p><b>Kan:</b><br/>Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt,</p> <p>självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling,</p> <p>kritiskt värdera och förhålla sig självständig till valet av källor,</p> <p>värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat,</p> <p>ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.</p> |
| <p><b>Nivå 5</b></p> | <p><b>Kan visa:</b><br/>Specialiserade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde,</p> <p>kunskaper om och överblick över områden gränsande till det egna arbets- eller studieområdet,</p> <p>kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom ett arbets- eller studieområde.</p> | <p><b>Kan:</b><br/>Planera, utföra samt identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter,</p> <p>lösa sammansatta problem inom ett arbets- eller studieområde,</p> <p>kommunicera åtaganden och lösningar inom ett arbets- eller studieområde på minst ett främmande språk.</p>  | <p><b>Kan:</b><br/>Självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som leder till vidare lärande och professionell utveckling,</p> <p>övervaka arbets- eller studieverksamhet samt slutföra förelagda projekt.</p>   |
| <p><b>Nivå 6</b></p> | <p><b>Kan visa:</b><br/>Avancerade kunskaper inom arbets- eller studieområde,</p> <p>insikt i områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling,</p> <p>djup kunskap inom någon del av området samt orientering i områdets aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor.</p>                   | <p><b>Kan:</b><br/>Identifiera, formulera, analysera och lösa problem samt utföra komplexa uppgifter,</p> <p>kommunicera åtaganden och lösningar inom arbets- eller studieområdet i såväl nationella som internationella sammanhang</p>  | <p><b>Kan:</b><br/>Värdera information och metoder inom arbets- eller studieområdet med hänsyn till relevanta sociala, etiska och vetenskapliga aspekter,</p> <p>tillämpa specialiserad kunskap för utveckling inom arbets- eller studieområdet</p> <p>ta ansvar för ledning av individers och grupper utveckling i arbetet.</p>  |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
| <p><b>Nivå 7</b></p> | <p><b>Kan visa:</b><br/> Mycket avancerad kunskap inom ett arbets- eller studieområde,<br/><br/> djup kunskap inom områdets forsknings- och utvecklingsmetoder,<br/><br/> fördjupad insikt i områdets aktuella forsknings- eller utvecklingsfrågor.</p>  | <p><b>Kan:</b><br/> Delta i forsknings- eller utvecklingsarbete,<br/><br/> identifiera och formulera frågeställningar,<br/><br/> analysera, värdera och lösa avancerade och komplexa uppgifter,<br/><br/> kommunicera forskningens eller områdets kunskapsbas och slutsatser i såväl nationella som internationella sammanhang.</p>                         | <p><b>Kan:</b><br/> Värdera ett arbets- eller studieområdes information, fakta och metoder med hänsyn till relevanta aspekter,<br/><br/> identifiera behov av ytterligare kunskap,<br/><br/> värdera ett områdes möjligheter och begränsningar,<br/><br/> ta ansvar för och leda ett eget arbets- eller studieområde,<br/><br/> ta ansvar för resultatet av eget forsknings- eller utvecklingsarbete.</p>  |
| <p><b>Nivå 8</b></p> | <p><b>Kan visa:</b><br/> Den mest avancerade och systematiska kunskapen inom ett arbets-, studie och forskningsområde,<br/><br/> aktuell specialistkunskap inom ett väl avgränsat delområde och överblick över angränsande områden,<br/><br/> behärskande av metoder för kunskapsutveckling i allmänhet och med det specifika arbets-, studie- eller forskningsområdets metoder i synnerhet.</p> | <p><b>Kan:</b><br/> Analysera, syntetisera och kritiskt granska och bedöma komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,<br/><br/> planera och genomföra utvecklings- eller forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter,<br/><br/> kommunicera resultat av utveckling och forskning i såväl nationella som internationella sammanhang.</p> | <p><b>Kan:</b><br/> Utvärdera arbets- eller studieområdets forsknings- eller utvecklingsarbete,<br/><br/> skapa och välja egna forsknings-, innovations eller utvecklingsuppgifter,<br/><br/> värdera det kvalificerade utvecklingsarbetets eller vetenskapens möjligheter och begränsningar,<br/><br/> ta ansvar för hur resultat av utveckling eller forskning används,<br/><br/> ta ansvar för eller leda professions- och verksamhetsutveckling.</p> |